

張報費：本報定價每月一元二角，外埠代派，不折郵費，零售每份五分。本報社址：北京宣武門外大街。電話：二五五五。預約期限亦即限至五月十五截止。

(五期星)

中華民國十年五月十九日

(版一第)

# 北京大學日刊

The University Daily

第一千零三十一號  
今日出版一版

地址：北京大學第一院  
電話：東局一千零七十二號  
本報每日出版一版，除星期日及例假日外，全年無間。每份零售五分。本報訂閱費：每月一元二角，外埠代派，不折郵費。零售每份五分。本報社址：北京宣武門外大街。電話：二五五五。預約期限亦即限至五月十五截止。

兒童心理學(三十七續)  
兒童學原理(二十六續)

## 本校布告

### 校長布告

頃准陝西教育廳函開查陝省年來財政支絀已達極點所有應付內外國留學經費難送經本廳竭力籌措陸續匯寄終屬供不應求難資接濟運來內外國留學界因需款孔急函電交催本廳亦以此項經費亟待籌匯萬難再事延緩特呈由省署將內國留學費分別配撥西路各徵收機關日本留學費配撥庫路各徵收機關業經派派委員分途守提并加派專員馳赴各處坐催在案一俟款解到廳即起期勻匯用資維持至歐美留學費亦經呈由省署電飭榆林道尹轉飭所屬各縣迅速籌元解日匯出此後尤當積極鉅款源源接濟所有此次辦理內外國留學經費情形相應函達希即查照並請轉飭陝籍各生知照為荷等因到校特此布告  
五月十七日

## 化學系教授會佈告

本學年預科甲部畢業生志願入化學系者及他系學生之欲於下學年選習化學實驗功課者均望於本月底以前至二院註冊課報名

新制化學三年級生對於下學年功課應於本月底以前將選修之科目報告二院註冊課

本系課程一覽已經出版可向註冊課取閱  
十一，五，十六。

## 註冊部布告

張爾田先生所授國文系三年級(文)定於本月十八日(星期四)下午三至五時在第一院第六教室考試又(史傳之文)定於本月二十日(星期六)上午十一至二時在第一院第四十五教室考試又(賦)定於本月二十二日(星期一)上午八至十時在第一院第六教室考試此布  
五月十七日

## 體育部通告

五月十七日

## 心後復目

心聲復活  
我個人理想  
自然與思想  
荷子的心理  
古代哲學之詩  
一個失業的心理學與人生  
知識與文學家應有的問題  
性交問的價

每冊一角二分  
北京開封各  
通  
1 北京大  
(2) 開封

## 公牘事由

文牘課十一年五月十二日收發文件事由單

▲收到文件一件 一吉林教育廳復收到吉生謝祥椿等領到獎金收據函

▲發出文件共二件 一呈教育部請將清內閣檔案撥歸本校編成近世史文 一咨湖南省長代學生周長憲等請將新訂津貼辦法範圍規定文

## 雜錄

### 兒童心理學 (三十七續)

美國諾斯高(Notworthy)著  
魏脫來(Whitley)著  
哲學系 李 譯

## 第十三章 附屬的傾向——道德的和宗教的發展

### 第一節 道德傾向的定義

道德定義，各有其說，其中最流行的一種定義，就是說凡是經過理智選擇的個人行為習慣而合乎羣衆幸福的，叫做道德。

### (一) 理智的要素

什麼是道德的要素？我們應當注意這種道德概念裡面所包括的行為，至少總有五種。第一種就是理智(Intelligence)，這種智包

含一個人必須知道道德上所公認的是非標準的意思。故很小的兒童或低能人的這種推想不能算是道德的。因為第一缺乏教訓，第二或者不能受教訓的利益。所以在團體中新到的外客，專門學校的一年級生，學校的新生，或城市家庭中的鄉客，他在新客時期中流寓他的兩行行為而違犯了社會風俗不算是道德的。但無論如何，却没有法律辯護能够變成國民逃脫破壞道德的罪網。因此道德的訓練要保持住合式標準的教授，和用經驗方法所造成的是非觀念這兩個條件。

### (二) 個人的選擇



道德的第二種要素就是個人的選擇。這種選擇在於動機和決斷，不在於盲從法律。被催眠者或病人的行為，也許適合於法律，但是他們沒有個人的動機和衝動之選擇。故他們的表面相符不算是道德的。然而我們不應當假定那種遵守慣例秩序而無思想決斷或意志的人就是道德的。我們裡面規矩步的成人的行為就是這種表樣的放大。大多數人沒有從殺人、偷竊、放火、和其餘種種行為之禁止而下手選擇道德行為的；我們簡直沒有得到應運而生這樣行為的機會。其實這樣的機會如果當時表現出來，沒有濃厚情緒的表示或本能的要求，那末，我們應當不要從道德選擇方面而約束，而應當從非習慣動作的純潔慣性方面而約束的。固定法律決不會發生行為的道德標準，因為他全是不道德而設的。但不宜以這種中立的、非道德的行為標準為無價值的：這行為頗有主要的社會利益，如制定堅固的力量為保全道德標準之用；約束或支持我們裏面較弱的人，以及做了升進較高道德平面的階梯。應付新外戚的個人準備專在於濃厚情緒激勵之中，難免窘迫的危險。所以訓練在於是非的行為事實中，必須供給兒童以理論和選擇的機會，否則兒童不能練習意志自由，也不能明了倫理的價值。

(三) 個人的負責

道德的第三種要素就是個人的負責。每個人在社會上必須遵守他自己行為的責任，必須學會他的行為標準。做他自己的選擇。世上沒有有

道德的人可以隱身於全社會之後，可以隱身於親戚或朋友的指導的任何人之後，也沒有可以隱身於任何法律之後而作出道德的行為。當個人達到判斷時代而選擇俱樂部、公會、教會、和他所依附的同業會等社會小團體的時候，他須貢獻他的忠實而得明確道德的地位。一面謀個人的幸福，一面又要顧住社會團體的幸福。倘若他的較大知覺單單反對普通社會的幸福，或挫折幸福的進行，那末，這種智慧足以使他指出那種真實和幫助造成他具體觀察的政策和職務的這樣改變的。如果一個人有了他人的責任，那指示來的道德有包含他同伴的幸福和善行的；他希望旁人動作的褒貶，無異於希望他自己的。故道德教育必須保管住(1)成人方面太自由的指導或勸解的約束，(2)兒童特別行為的付託，(3)督察和留心旁人的職分。

(四) 習慣的動作

道德第四種的根本要素就是動作。實在說起來，道德不在於孤獨動作中，而在於他的本質，行為、和動作的習慣裏面的。一個人太自傲了，不僅是不會做事，就是他所有抽象行為或批評旁人的行為的美好情懷或良好觀念，也往往無一定把握的。但是口頭上或文字上所表示的觀念和情緒，其給我們的道德，未見得多於滾沸中的熱氣所凝結成功的東西；故觀念和情緒二者必須受指導而化為工作的能力，才可以見效的。如果一個人能正外面做了他所知道的最好事情，那

被熱誠毅力所贊助的很有限的智慧是可以產生創造的道德品性的。故空想知難無濟於實事的——有了能力和洞見而不能為社會謀幸福，比較壞於忠情者的疏忽行為。好像一個人要去救他的鄰人，從認識仁慈而才禁止了不道德的行為，好像我們常聽到人家宣告的真理，而猶豫於實行的一樣。

這一層言之，偶然的道德行為，不會造成有道德的或改革的人。品性是或於固定的傾向或習慣，而非成于偶然的行為。有一個婦人有一次從嚴防他的鄰家而改過的不算為有德者，猶如喝一次威士忌的少年不算為酒徒。我們的思想對於這一點尚不十分明，那我們就不容易懲罰失節的女子，挽救一切無賴兒慣性的背道行為。至於懲罰青年的不好行為，或用嚴厲形制等文字加於少年人的簡單不道德行為的結果上，我們應當特別要小心的下判斷。復次，我們不應當以他們記了道德的格言就算是道德，也不宜以他們傾聽了發認的理想，做了一點道德的行為就是道德的。我們對於兒童必須考查他們在於造成習慣的長途中所用的堅忍方法，供給實習行為的另外機會和抵制例外的永久範疇之協作，才可定他們道德之好壞。

(五) 社會的關係

道德第五種要素，就是關於社會幸福的動作。應該把他約略說一下。人類所有行為不能都有道德的傾向；但是沒有直接或間接的社會效果的

行為能夠逃出道德或不道德的範圍。貪食、懶惰、甚至十二點鐘不睡覺，因從事於打獵而忘情於傷害，這是純粹個人的事情和不道德；但有損於個人服務社會的實力，却是不道德的。動作習慣的放縱，以致個人事業上受了傷害結果的，也比任何簡單的行爲較多不道德些；至於作無端害結果的行爲的小心復習，比較壞於偶然的習慣。道德的訓練要有人我行為效果的觀察，要合乎戈爾登(Golden Rule)定例的應用，惟有選擇那種含有他人合意效果的這樣動作。

(a) 歷史之變遷 無論怎樣，「社會幸福」這個名詞必從前中取得來的。幸福的標準隨人的生活時代和文化程度為轉移的。生存了仇人，活殺了自己的老祖父母，燒死了清教徒等行為，在古時代雖稱為公認的舉動。但現在確確不再承認為道德的行爲了。決鬥技和囚奴的行爲不是社會的幸福。乃是在於上古時代的苦工規模。我們現今已把他証明白了；至於保留食物的專賣權和庸醫的通告也是不道德的舉動。現今我們覺得求心靈或精神生活上動作的道德努力，比較善於那些單據關於生理上的動作。例如忘恩負義的行為比較難於激烈淫慾中的謀殺行為不容易忘記些。暗示不好的活動影片，對於社會上青年的害處，比較無害中發生陽熱症傳染病的結果多大些。

(b) 種族之差異 種族的和國家的差異之在於道德標準中，也應該有的。譬如，虛偽的憎惡

庶務部收發課啟事(一)

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址別號填明通有郵電緊要信件可以直達校處不致

信件

住址之洋文  
(各來本課)

名	件數
ang	1
ug Ching	1
klin	1
ne	1
ag Kwei	1
Bernight	1
sing	1
blā	1
ying	2
sh yu	1
Chi	1
of spanish	1
up	1
eng Yeh	1

信件

住址之中文  
(各來第一院)

No	姓	名
106	安	同鄉
168	李	文
170	張	國
171	張	國
172	張	國
173	張	國
174	張	國
175	張	國



遷移啟事  
前在本課填過住址者如有遷移務祈即來本課聲明更改是為至要

招領洋

收發課收到查對信件特列於下  
取為盼  
No 收信姓  
174 Yeh I. C.  
175 Mang Tea  
176 Chun Cor  
Trene  
177 Mr. Chi t.  
178 Prof Relpl  
179 Hsu Trap  
180 Prof. Z. Z.  
181 Loo Chun  
182 Kuan Hsi  
183 Liao Hun  
184 Professor  
187 E. R. She  
188 Wang Cl

招領中

收發課收到查對信件特列於下  
房取  
No 姓 名  
156 周銘源甫  
157 唐米教  
158 蕭贊昌  
159 蕭贊昌  
160 蕭贊昌  
161 蕭贊昌  
162 蕭贊昌  
163 蕭贊昌  
163 蕭贊昌

誠實的概念，和尊敬老幼，在中國，蘇格蘭，和意大利等國裏都不是一樣的；結婚和離婚的法律在英國，土耳其，日本和歐洲各部分，都是不相同的。由此可見得道德標準是有種族和國界之區別的。

(六)團體之大小 道德標準的關係不光是靠人所生的時代和所居住的國家就夠了，但是還要靠人所組織的團體之大小來定奪的。小家庭中個人的不道德行為，可變成爲二百人在一種制度中生活的任何人的不道德。住在山中的單獨家庭，可以任意拋棄他的腐肉，垃圾，和廢物在路上；而住在小小市鎮裏的家庭就不能如此隨意拋棄廢物的。市鎮上可以利用近旁的河流而堆積垃圾，但居在於旁城市上流的城市，就不可利用的。惟近來我們已懷疑個人如果有說謊，偷竊，和謀殺的不道德行為，也是社會和國家替他造成的。我們社會的水平線和我們道德的估價一塊兒推廣而伸張的，不是單獨存在的東西。所以道德的訓練須介紹兒童到了廣而又廣的社會環境中，教訓他們，給他們選擇的機會，投他們增進道德的責任，和強迫他們去整理習慣的行為。

(六)不道德的區別  
如果道德組成於以上這些東西，那末，愚蠢的人或孤獨生活的人可以脫離非道德的行爲了；但却不然，那明白是非和揀選錯誤的人，或單在思想中揀選和由於做合理行為而約束的，由於狹窄度量而習熟行為的人，往往作出不道德舉動的。

什麼是不道德？

。然則我們對於那些能想而不能細法去研究這種極大社會幸福的人，或那些想而停頓於腦斷的人，或那些具有規避責任的人，有什麼道德可說呢？在這些事上看來，我們人類中大多數人或許沒有「完成生長」的。

(七)道德有靠本能的幫助  
道德是不是一種本能，這個問題現在確實還沒有解答出來。如果道德實在是在後天獲得來的，那末多數本能是有幫助他的生長的；最初的天賦傾向，容易由旁人類的接觸而變爲修正的傾向，情緒是在這途中或那途中漸被約束和限制的，但這一切行爲全是學習的歷程。幼兒頗有表現那種傾向於個人滿意的某種衝動和那種傾向於團體——家庭，遊伴，工團——幸福的衝動發生衝突；所以機會是爲選擇和約束的一副衝動而供給，不是爲旁的而供給的。兒童行為之變爲道德與否，全賴進行中之修正他們的原始傾向而定。他們的「意識」是社會教育的結果，有反射他的標準之作用，那是一定的；但這些概念和理想全是漸漸兒童造成的，好像他們的知識和經驗之擴張一樣。

道德是天賦嗎？

道德是天賦嗎？

個人的參加於遊戲就是因爲他願意做爲遊戲而遊戲的遊戲，和願意得到目前的結果以滿足本性的好勝慾望，所以是很自由的。假使一個人那時沒有遊戲的衝動因被強迫去遊戲，或迫於不得已而去遊戲，這種就不能得到遊戲的快樂而簡直是苦役了。如網球戲不是爲網球戲而來的，却爲運動的利益而來的就不是遊戲却是工作了。

遊戲中的自由隨年增而減少意思就是他的動作必須受遊戲規律支配。這種迎合規律的情形並不減少個人從事於更複雜的規律遊戲之自由，不過是每人的活動要有限制使各人的活動須因種類，時間，地位上的關係互相照料不致互相衝突而已。兒童喜歡和成人就是因爲成人能夠指導按照規律，於是他們就曉得重視規律的價值了，那末他們就可以察出同伴中在遊戲裏裏有什麼衝突，和蔑視規律或設計騙人爲一己自由遊戲計者爲不要貼因而發生憤怒也是常有的。

把服從法律就是自由的大功課來教授兒童，沒有一個地方能够比起在約束完善和秩序整然的遊戲中教授這功課那樣的好。沒有旁的地方能夠使兒童自己曉得法律的價值像遊戲場中所曉得的那樣透徹。爲教師者必須繼續引導兒童按照什麼的規律而遊戲，這是不消說的了，但是他不能應該使兒童因有秩序的和公平的遊戲以養成一種公共的情操 (Sentiment)，並且須使兒童預備將來做一個好公民；養成兒童的公共情操和預好爲

公民除了兒童在教室裏聽見教師講這問題覺得很有親身的 (Personal) 興趣可以在教室教授而外，往往在教室裏所教的遠不如在遊戲場中教授這問題所收效果那樣的更切實。

在遊戲中所用的能力隨年齡而變遷——兒童在生下第一年三月至六個月間即起手曉得遊戲，而在六月以後第一年快過當中就會從事好多種的遊戲了。幾幾乎不論那一個感覺和運動他制取得到的，他總要把他們在遊戲當中反覆重做好幾下。他對於物體總要作不斷的爬摸，磨擦，敲碎，滾動，或搖蕩。假使他的眼睛和耳朵常有異樣的刺激，他總是很快活的。他不但對於物體要拿來那樣玩耍，就是他自身身體用得着的各部分都要拿來作遊戲的工具。以身體各部爲遊戲的工具最明顯的就是嘴和發音器，嘴和發音器在第一年或第二年幾乎是娛樂無窮的來源底樣子。在早年遊戲內得以練習感覺器和肌肉的能力是很顯明的。他這時候使用肌肉和感覺器不是正確的和有一定的方法，不過祇是自由反覆的使用而已並且還是變化不測的使用。至如兒童搖動鮮明的色球或玩具，這種的搖動是否可以稱爲快活的大來源是很難講的，——這是轉變和反覆各種肌肉的感覺，或變化和重現視覺和聽覺；但是，因爲色球和玩具的影子或太陽光線的振動是視覺的遊戲，玩具被搖時所發的聲音或叮噠聲是屬於聽覺的遊戲的，手或足搖動色球和玩具的運動是肌肉活動的

兒童學原理

(Fundamentals of Child study) (二十六續)

美國 Kikpatrick 原著 鄭維三譯



遊戲，所以可以說這種情形是足以促動遊戲性的。

兒童在兩三歲時所遊戲的幾手是盡關於感覺的，運動的 (motor) 知覺的 (Dereptional) 那一類。但是，當這個時候他能得到大大的進步，如因各種運動底變成很複雜所以身體的各部分得以運用，並且不但光是運用而已還能夠對於某種特別的事物有正確的練習，例如，當要跳躍或拋什麼東西時必定要保持身體的平衡，或打擊什麼東西或打掃以支持時也要先保持身體的平衡才成。

因為兒童在感覺的和運動的遊戲中而心的能力也可以運用，所以得以知覺的什麼是同的或是不同的知空間距離的知覺，例如兒童拿起這樣東西放在同樣的旁邊或重疊其上，或排列或分散其同樣或不同樣者以自娛樂之類是也。

兒童在三歲時代表的能力 (Representative power) 已經發展了，這種能力在遊戲中很可以應用了。這個時候兒童就起手把前所觀察過的事物和動作可以用別的東西代表他以取娛樂了。就是他看見過隣近的人或騎馬者的事情或勞動，音韻，言語等，他也很喜歡把他們來重現或代表一下。及至他的一切遊戲幾乎已經轉入想像的範圍 (field of imagination) 以後，他在想像的範圍內所做的遊戲完全是很自由的；並且他不管什麼太遠的，太稀罕的，太昂貴的東西是他們能力所未能辨到的或得的，和不管某種事物的歷程如何很複雜是在他的心靈中不容易構成具體的想像，他們總有化繁為簡，化難為易的能力，就是把這件單簡的東西來代表他們。即如宴客的大餐等在大人的方面是頂麻煩的，而在兒童則把樹葉代鴨子等一回兒什麼東西食物都看備了。

Announcement of The English Club  
A farewell meeting will be held in honor of Mrs. Clark, in Central Park on this Saturday (20th, May) 2 o'clock P. M. All the members of the Club are expected to attend the meeting, and in order to go to the park in a body, they are requested to meet at the first campus half an hour before the appointed time.

消費公社啓事  
一  
消費公社社員公鑒 本屆紅利分配舊社員每股應分紅利一元八角新社員每股應分紅利一元二角希帶股票圖章於本月十七日起每日下午一點至五點到公社領取為荷

消費公社啓事  
二  
消費公社社員公鑒 本社迭開社員常會出席人數

均不足法定三分之一於改選職員一節致未舉行惟舊職員交替在即改選急切礙難延緩辦理特照學生銀行成例擬定選辦法先行徵求 同意如有認函選為不當者請於本月二十二日前用書面交到公社以憑查辦謹啓

李泰榮啓事

拙作中國史綱第一冊已經出版定價實洋一元二角凡本校同學購者減收二角收洋一元唯此辦法至本月二十五號截止過期仍售實價

政治系四年級學兄 黎照像正在添印望於下星期一原尊做照來取紀念章亦已定製頃接陶君來函已商妥經濟法律兩系合刊同學錄並已與中華照相館接洽銅版及照像九毛直交該館其他印費一元五毛交至弟處云云如何同意請即照辦

學弟李泰榮謹啓 十六，五，十一。

法律系四年級同學鑒

啓者茲訂陽曆五月十九號(禮拜五)上午十時在第三院法律教授會開全體大會商議同學錄事項並有緊要報告屆時務希撥冗蒞臨是盼

朱光沐 孫芳  
趙汝康 趙廣麟 全啓  
王文燦 張贊堯

同學中要赴德留學者注意

我有兩位朋友(均是同學)決意自費赴德留學現在滬待船出發今得來函據云各國往德輪船以日本船價最廉想節省川費起見不得不定日船惟彼二人在滬人地生疏難覓同伴同學中有願留德者(能操德語尤佳)弟可特為介紹以便同往(弟住東高房七號)

五月十七日 鄭年敬啓

北大第二平民學校啓事

茲承 陶孟和先生捐贈少年中國四冊，言治一冊，評論之評論一冊，會報二冊，華工雜誌三冊，督軍問題一冊，清華週刊一冊，地學雜誌一冊，華盛頓會議一冊，同盟軍三冊，北高師校友會雜誌一冊，直隸第一女師校友會報一冊，特此鳴謝！ 十一，五，十七。

戀愛與結婚

羅敦偉著

定價一角三分 特價售十八枚  
(注意)如同學暑假回家，欲購送親愛的沈淪於「性的囚牢」中底朋友，特別優待每購十本大洋一元，只以第一院號房或本社為限。(普通購買本校各號房均可)  
家庭研究社出版部啓

陳繼宏啓事

消費公社第一百七十八號股票於前月遺失特此聲明作廢

中國地理沿革圖展期出版

本圖原定四月底出版前因承印者北京和濟印刷局

晨報副刊每日一張，按日隨北京晨報發，行不另收費；每月裝訂成本，定價每本銅圓三十枚。外埠函購，請示通信地址，並封寄郵費

聲明

之新的青年  
與性說  
比學思想

注意之三特  
此決問題

售處  
書莊  
言處  
第二院王品青  
一師範張慎生